

Тема: «Социальная экология» Задания:

1. Прочитайте основное содержание данной темы:

1) Предмет и задачи социальной экологии.

Социальная экология — это научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения в системе «общество-природа», изучающая взаимодействие и взаимосвязи человеческого общества с природной средой (Н.Ф. Реймерс).

Предметом исследования социальной экологии является: - состав и особенности интересов социальных слоёв и групп, эксплуатирующих природные ресурсы; - восприятие разными социальными слоями и группами экологических проблем и мер по регулированию природопользования; - учёт и использование в практике природоохранных мероприятий.

Основной **задачей** социальной экологии является изучение механизмов воздействия человека на окружающую среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом человеческой деятельности.

Проблемы социальной экологии в основном сводятся к трем основным группам: - **планетарного масштаба** — глобальный прогноз на население и ресурсы в условиях интенсивного промышленного развития (глобальная экология) и определение путей дальнейшего развития цивилизации; - **регионального масштаба** — изучение состояния отдельных экосистем на уровне регионов и районов (региональная экология); - **микромасштаба** — изучение основных характеристик и параметров городских условий жизни (экология города или социология города). 2) Демография и проблемы экологии.

Демография — это наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических и природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

В современном мире существует большое количество проблем, но особое место среди них занимает **демографическая**. Из-за лавинообразного роста населения на планете у человечества появляются все новые и новые проблемы. Каждому человеку нужны вода, пища, воздух, энергия и место под солнцем. Но планета уже не может предоставить этого каждому. Чтобы обеспечивать людей всем необходимым строятся заводы, фабрики, добываются полезные ископаемые, вырубается леса. Это наносит огромный ущерб природе, а исправить свои ошибки человеку трудно или невозможно. 3) Природные ресурсы, используемые человеком.

Природные ресурсы — это природные компоненты, которые используются или могут быть использованы в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.

Все природные ресурсы делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые.

Исчерпаемые ресурсы — ресурсы недр и экосистемы, которые в процессе производства исчерпываются. Они делятся на возобновимые и невозобновимые.

Ресурсы возобновимые — способны к восстановлению (лесные, растительные, животные, земельные, водные и т.д.), т.е. они могут восстановиться самой природой,

однако их природное восстановление часто не совпадает с темпами использования. **Невозобновимые природные ресурсы** – ресурсы, не восстанавливающиеся самостоятельно и не возобновимые искусственно. К невозобновимым ресурсам относятся горючие полезные ископаемые (нефть, природный газ, уголь, торф), руды металлов, благородные металлы и строительные материалы (глины, песчаники, известняки). Чем больше их человечество добывает и использует, тем меньше остается следующим поколениям. К **неисчерпаемым природным ресурсам** относятся те, которые в процессе производства нельзя исчерпать. Это энергия Солнца, приливов и отливов, геотермальная, ветра, биологической массы, морских волн, синтетического топлива, атмосферных осадков и т.д. Использование неисчерпаемых природных ресурсов не приводит к общему уменьшению их запасов на Земле.

Природно-ресурсный потенциал территории — это совокупность ее природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учетом научно-технического прогресса. 4) Понятие «загрязнение среды».

Под **загрязнением окружающей среды** понимают любое внесение в ту или иную экологическую систему не свойственных ей живых или неживых компонентов, физических или структурных изменений, прерывающих или нарушающих процессы круговорота и обмена веществ, потоки энергии со снижением продуктивности или разрушением данной экосистемы.

Различают природные загрязнения, вызванные природными, нередко катастрофическими причинами (извержение вулкана с выделением пепла и газов, лесные пожары, песчаные бури, разложение органических веществ, в процессе которого высвобождаются газы), и антропогенные, возникающие в результате деятельности человека.

Антропогенные загрязнители делятся на **материальные** и **физические**, или энергетические.

Материальные загрязнители в свою очередь подразделяются на **механические** (пыль и аэрозоли атмосферного воздуха, твердые частицы в воде и почве), **химические** (газообразные, жидкие, твердые химические соединения и элементы, попадающие в атмосферу, гидросферу и вступающие во взаимодействие с окружающей средой – кислоты, щелочи, диоксид серы, эмульсии и др.), **биологические** (все виды организмов, появляющиеся при участии человека и наносящие ему вред – грибы, бактерии, сине-зеленые водоросли и т.д.).

Последствия загрязнения окружающей среды: - ухудшение качества окружающей среды; - образование нежелательных потерь вещества, энергии, труда и средств при добыче и заготовке человеком сырья и материалов, которые превращаются в безвозвратные отходы, рассеиваемые в биосфере; - необратимое разрушение не только отдельных экологических систем, но и биосферы в целом, в том числе воздействие на глобальные физико-химические параметры окружающей среды.

2. Запишите в тетради определение термина «социальная экология», назовите предмет, задачи и проблемы социальной экологии.
3. Охарактеризуйте связь демографии и проблем экологии.
4. Начертите схему «Классификация природных ресурсов»:



5. Охарактеризуйте понятия «природные ресурсы», «загрязнение окружающей среды».
6. Начертите в тетради схему «Виды загрязнения окружающей среды».



Мы можем обсудить этот вопрос на онлайн уроке. У всех ли есть возможность выйти в скайп?
Или можно сделать работу в письменном виде и отправить мне на почту или Viber (WhatsApp).
Мой номер: 89156924045. Отпишитесь, как Вам удобнее будет отчитываться.