

Учебная дисциплина: Русский язык

Группа: 1-09-Км

Преподаватель: Кладова Т.В.

Сроки выполнения заданий: 11.05.2020

Тема урока: Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.

ЗАДАНИЯ: *Перепишите в тетрадь лекцию по теме урока и выполните упражнения письменно.*

Словосочетание - два или несколько самостоятельных слов, объединенных по смыслу и грамматически.

структура словосочетания

главное слово + зависимое слово

Не является словосочетанием:

- грамматическая основа;
- предложно-падежные формы (служ.ч.р.+сам.ч.р.);
- части составного сказуемого;
- однородные слова.

Виды связи слов в словосочетании

Согласование – такая подчинительная связь, при которой форма зависимого слова уподобляется форме главного слова (то есть согласуется в роде, числе, падеже). При изменении формы главного слова изменяется и форма зависимого слова.

В качестве зависимого слова выступают прилагательные, порядковые числительные, местоимения-прилагательные.

Например, липовая аллея, вторая аллея

Сравним:

*Провожающие
вышли из вагона
(не яв-ся с/с)*

*провожающие меня
люди
(согласование)*

Примыкание – такая подчинительная связь, при которой зависимый компонент (неизменяемое слово или форма слова) связан с главным по смыслу или интонационно.

В качестве зависимого компонента в словосочетании со связью примыкание выступают наречие, инфинитив, деепричастие, простая сравнительная степень прилагательного (например, дети постарше), неизменяемое прилагательное (цвет хаки), притяжательные местоимения его, ее, их.

Например, очень любить, уехал учиться, говорил улыбаясь.

Сравним:

Встретил *его*

его шапка

(личное мест. Кого?)

(притяж.мест. Чей?)

Личные местоимения участвуют в образовании синтаксической связи управления, а притяжательные местоимения – примыкания.

Управление – такая подчинительная связь, при которой главное слово требует от зависимого употребление в определенной падежной форме. Форма зависимого слова не изменяется при изменении главного слова.

Например, встретить друга

Упражнение 1. *Определите вид синтаксической связи в словосочетании.*

Назовите часть речи, которая выступает в качестве зависимого слова.

x $\overline{\text{Чем?}}$ ↓ сущ.

Образец: писать карандашом (управление)

Пригласить на танец, наш преподаватель, березовый лист, предлагать помощь, его работа, фиксирующий события, платок с рисунками, юбка мини, крошечный медвежонок, по-зимнему холодно, что-то непонятное, довольно грубо, встретить их, восемь копеек, хижина охотника, легкое прикосновение, бежал не оглядываясь, фотография друга, два цветка, брюки клеш, в трех километрах, ее сбережения, дом из кирпича, красивое платье, быстро бежать.

Упражнение 2. *Выпишите из предложения все словосочетания и определите вид связи слов в словосочетаниях.*

Прекрасный и таинственный мир светил воздействует на разные свойства человеческой души.