

Учебная дисциплина: Литература

Группа: 1-09-Км

Преподаватель: Кладова Т.В.

Сроки выполнения заданий: 14.05.2020

Количество часов: 2

Тема урока: Нравственное и философское в романе. Судьба Мастера и Маргариты.

ЗАДАНИЯ:

1) Прочитайте главу 16 «Казнь» и ответьте письменно на вопросы:

✓ Какое чувство испытывал Левий Матвей во время казни своего учителя?

✓ Во время процессии Левию Матвею пришла замечательная (как ему казалось) идея. Какая?

✓ Почему Левий Матвей разочаровался в Боге?

2) Прочитайте главу 22 «При свечах» и главу 23 «Великий бал у Сатаны» и ответьте письменно на вопросы:

✓ Почему именно Маргариту выбрали королевой бала?

✓ Какая вещица привлекла внимание Маргариты в комнате Воланда? Почему?

✓ Как вы думаете, что символизирует нагота Маргариты и гостей на балу Сатаны?

✓ Музыка какого композитора играет на балу у Воланда? Кого называют королем вальсов?

✓ Кто такая Фрида? О чем та попросила Маргариту?

✓ Воланд обещал исполнить одно желание Маргариты. О чем она его попросила?

3) Прочитайте главу 30 «Пора! Пора!» , главу 31 «На Воробьевых горах», главу 32 «Прощение и вечный приют» и ответьте письменно на вопросы:

✓ Как складывается судьба Мастера и Маргариты?

✓ Какое природное явление стирает границы между мирами?

✓ Откуда Воланд и его свита покидают Москву?

✓ Какой порок, по мнению Воланда, является самым тяжелым?

✓ Что Мастер даровал своему герою?
