

Учебная дисциплина: Литература

Группа: 34

Преподаватель: Кладова Т.В.

Сроки выполнения заданий: 21.05.2020

Тема урока: Новое осмысление человека на войне (по повести В.Кондратьева «Сашка»)

ЗАДАНИЯ:

1) Перепишите в тетрадь лекцию по теме урока.

В.В.Кондратьев «Сашка»

В. Кондратьев повесть «Сашка» опубликовал в феврале 1979 года в журнале «Дружба народов». Он предваряет свой рассказ так: «Всем павшим подо Ржевом — живым и мертвым посвящена эта повесть».

«История «Сашки» — это история человека, оказавшегося в самом трудном месте и на самой трудной должности — солдатской», — так сказал о повести Кондратьева К. Симонов.

Два месяца воюет Сашка. **Чем занимается Сашка на фронте?**

- 1) Сашка добывает валенки для ротного;
- 2) Сашка берёт в плен немца и отказывается его расстрелять;
- 3) Сашка под огнём возвращается в роту проститься и отдать автомат;
- 4) Сашка ведёт санитаров к раненому;
- 5) Встреча с Зиной;
- 6) Сашка выручает лейтенанта Володю.

Именно в этих эпизодах с особой силой раскрывается Сашка как человек и как боец.

Характеристика Сашки

1. Простой деревенский парень двадцати двух-двадцати трех лет.
2. Добродушный и бескорыстный.
3. Скромный, терпеливый, добрый, заботливый и самоотверженный.
4. По-житейски мудр, справедлив.
5. Не жалуется, не отчаивается, искренне веря в победу.
6. Постоянно анализирует происходящее, подмечая и недостатки, и неполадки.
7. Крепко держит свое слово, дорожит человеческой жизнью.
8. Герой умеет найти к человеку подход, знает, как не обидеть его.
9. Не собственная жизнь волнует его, а осознание долга перед товарищами.

Автор доказывает, что бесчеловечность войны так и не смогла обезчеловечить Сашку.

Изображение войны в повести

1. Дважды повторяется «как обычно», хотя речь идет о страшных вещах, тем самым говоря о том, что Сашка привык к этому, обтерпелся и понял, что непохожа война на то, что представлялось им на Дальнем Востоке: «А ночь плыла над передовой, как обычно... Вплескивались ракеты в небо, рассыпались там голубоватым светом, а потом с шипом, уже погасшие, шли вниз к развороченной снарядами и минами земле... Порой небо прорезывалось трассирующими, порой тишину взрывали пулеметные очереди или отдаленная артиллерийская канонада... Как обычно...»

2. Война оставляет следы разрушения и смерти: «Деревни, которые они брали, стояли будто мертвые... Только летели оттуда стаи противно воющих мин, шелестящих снарядов и тянулись нити трассирующих. Из живого видели они лишь танки...».

3. Автор показывает военный быт: «Ни окопов, ни землянок у первой роты не было, ютилась битая-перебитая в шалашиках (это зимой!). Только у ротного был жиденький блиндажик. И со жратвой туго, и с боеприпасами... нету силенок ребят хоронить, нету... Ведь себе, живым, окопчика вырыть не в силах». Жалкие слова — «шалашик», «окопчик», «блиндажик» подчеркивают шаткость, ненадежность положения.

4. Мы узнаем о численности личного состава Сашкиной роты: из 150 человек осталось только 16, а это значит, что меньше чем за два месяца из каждых десяти человек девять погибли!

Таким образом, писатель развернул перед читателем объективную картину войны, беспощадной и смертоносной; указал что патриотизм может быть как истинным, так и ложным.

2) *Кульминационным моментом повести является схватка героя с немцем и то, что последовало дальше. Проанализируйте этот эпизод и письменно ответьте на вопросы:*

- Как вы думаете, почему писатель останавливается на разговорном варианте имени своего героя – Сашка.
- Что можно отметить в герое, когда тот ведет пленного немца?

- Что в этом эпизоде является настоящим испытанием для Сашки? Почему Сашка ослушался приказа и так отстаивает жизнь пленного? Справедливость в этом эпизоде можно понять двояко. Как?
- При каких обстоятельствах Сашка ранен и затем направляется в госпиталь? С какой стороны раскрывается характер героя, когда он там находится?
- Что на ваш взгляд, повлияло на решение комбата отменить приказ о расстреле пленного?

3) Проанализируйте эпизод о любви Сашки к Зине (письменно):

- Война не убивает в Сашке человеческого, а даже обостряет жажду жить, любить. Какое место в жизни Сашки занимает Зина?
- Какие чувства испытывает Сашка, поняв, что Зина любит другого?
- Как вы думаете, достойна ли Зина осуждения или нет, предав их с Сашкой любовь?

4) Проанализируйте письменно эпизод «Фронтальная дружба с Володей». Испытание дружбой».

- Как проявляет себя Сашка во время краткой фронтальной дружбы с лейтенантом Володей?
- Осуждаете ли вы или оправдываете Сашку в эпизоде с утихомириванием солдат?