

Учебная дисциплина: Русский язык

Группа: 34

Преподаватель: Кладова Т.В.

Сроки выполнения заданий: 02.06.2020

Тема урока: Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

ЗАДАНИЯ:

Перепишите в тетрадь лекцию по теме урока и выполните упражнения.

Сложноподчиненное предложение (СПП) — это сложное предложение, которое состоит из неравноправных частей, где одна часть зависит от другой. Независимая часть называется **главной** частью, а зависимая — **придаточной**. Придаточные предложения подчиняются главному и отвечают на вопросы членов предложения.

Обозначение частей СПП на схеме:

[] – главная часть

() – придаточная часть

Виды придаточных предложений

1. **Определительные** (отвечают на вопросы какой? чей? кто именно? что именно? и относятся к существительному или местоимению в главной части)

[Родные места, (где я вырос), навсегда останутся в моем сердце].

[... сущ., (где...)]- СПП с прид. опред.

2. **Изъяснительные** (отвечают на вопросы косвенных падежей и относятся обычно к сказуемому в главной части)

[Скоро я понял], (что заблудился).

[...гл], (что...). – СПП с прид.изъясн.

3. **Обстоятельственные** (отвечают на вопросы как? Где? Куда? Зачем? и т.д.

[Мы так устали], (что не могли идти дальше).

Подчинительные союзы

- Простые: что, чтобы, как, когда, пока, будто, словно, если, точно, едва, лишь, хотя, ибо и др
- Составные: потому что, так как, оттого что, ввиду того что, в связи с тем что и др.

Союзные слова

- Относительные местоимения: что, кто, какой, который, каков, чей, сколько и др.
- Местоименные наречия: где, как, когда, куда, откуда, почему и др.

Слова **что, как, когда** в СПП могут быть и союзами и союзными словами.

На письме отделяются друг от друга главная и придаточная часть запятыми.

Упражнение 1. *Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Определите тип придаточной части. Составьте схемы.*

1. Не тот мудрец кто любит поучать а тот кто сам не устает учиться.
2. Расскажите кто вы и что с вами случилось.
3. Ранним утром я ухожу в лес и блуждаю где попало.
4. После чая когда по моему расчету охота на уток должна была кончиться я спустился на мельницу.
5. Зимовщики рассказывают что несмотря на тяжелые условия и крайнюю тесноту провели зиму вполне благополучно.
6. Плох тот народ который не помнит не ценит и не любит своей истории.
7. Отечеством зовем мы нашу страну потому что в ней жили отцы и деды наши.
8. Самым дорогим кажется то во что твой труд вложен.
9. На одном из выступов у самой воды горел костер пламя которого с такой же четкостью уходило в глубину озера с какой поднималось к небу.

Упражнение 2. *Выполните тестовые задания (письменно).*

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Вечером на веранде мы стали разбирать книги (1) среди (2) которых были любимые мною произведения Дюма, Грина, Скотта (3) а также (4) труды по философии и искусству.

а) 1, 2, 3

б) 1, 2, 3, 4

в) 1, 3

г) 2, 3

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Ровно в третий день после моего рождения (1) в который мне минуло десять лет (2) и в который я получил такие чудесные подарки, в семь часов утра, Карл Иванович разбудил меня (3) ударив над самой моей головой хлопнушкой.

- а) 1 б) 1, в) 1, 2, 3 г) 1, 3

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Все возы (1) потому (2) что на них лежали тюки с шерстью (3) казались (4) очень высокими и пухлыми.

- а) 1, 2, 3 б) 1, 2, 3 в) 1, 3 г) 1, 3, 4

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Многие путешественники (1) после долгого похода (2) во время (3) которого они бывают лишены многих удобств (4) испытывают приятное чувство отдыха в городской квартире.

- а) 2, 4 б) 1, 2, 3, 4 в) 1, 2, 3 г) 1, 3, 4

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Буду работать (1) пока у меня пальцы смогут держать перо (2) и пока не остановится сердце (3) переполненное ощущением жизни.

- а) 1, 2, 3 б) 1, 2 в) 1, 3 г) 2, 3

6. В каком случае на месте пропуска нужна запятая?

- а) В то время__как мы собирались на рыбалку, отец с матерью еще спали.
 б) Капитан рассчитывал, что __если бомбы разорвутся, то они его не зацепят осколками.
 в) Бедный отец насилу решился спросить у дьячка__была ли она у обедни.
 г) Родник, вода__которого так пришлась мне по вкусу, был в глубине леса.

7. В каком случае на месте пропуска нужна запятая?

- а) Я решил, что __хотя ты и не принимал участия в разговоре, мы единомышленники.
 б) По мере того __как приближалось время отъезда, мне становилось все грустнее.
 в) Он решил, что __если его ждут такие мучения, то лучше умереть.
 г) В лесу было тихо, несмотря на то __что солнце уже поднялось.

8. В каком случае на месте пропуска не нужна запятая?

- а) Он проснулся первый и не сразу сообразил __где он.
 б) Я понял, что __если не пойти по пути наименьшего сопротивления, то добиться можно многого.
 в) Не знаю __похож ли он на мать, но действительно красив.
 г) Мы не знали __в какую сторону идти, и в нерешительности остановились.

9. В каком случае на месте пропуска не нужна запятая?

- а) С тех пор как я расстался с деревней__это раздолье не переставало снится мне.
- б) Подъезжая к месту сражения, я понял, что__если проявить упорство, победа будет за нами.
- в) Музыканты проявили огромное упорство, особенно__когда пришлось отстаивать программу концерта.
- г) Через день он позвонил по телефону и спросил__получил ли я книгу.

10. В каком предложении пропущены две запяты (знаки препинания не расставлены)?

- а) Неожиданно я увидел кабана так близко что пока я снимал ружье от него и след простыл.
- б) Мы прекрасно понимали что если у нас было бы две жизни то их не хватило бы нам.
- в) Егорушка оглядывался и не понимал откуда эта странная песня.
- г) Не знаю успеем ли мы приехать на вокзал.

11. В каком предложении пропущены три запяты (знаки препинания не расставлены)?

- а) Мы узнали что когда берешь грибы лучше их срезать ножом нежели выдирать с корнем потому что грибница разрушается.
- б) Растение живет и размножается под землей так что если вы увидите стайку ландышей в лесу нужно иметь в виду что вы видите одно растение.
- в) Им не было никакого дела слушают ли их и смотрят ли на них люди.
- г) Известно что если поэт живет в ладу со своим родным языком силы его удесятерятся.

12. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- а) Никитин продолжал думать о том, как он вернется в Петербург, как встретит его на вокзале Манюся и, вскрикнув от радости, бросится на шею.
- б) Он решил, что не оставит ее, не изменит своего решения жениться на ней, если только она сама захочет этого.
- в) Волчице казалось, будто за деревьями в потемках стоят люди, и где-то за лесом воеет собака.
- г) Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава.

13. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- а) Он верил, что душа родная соединиться с ним должна.
- б) Теперь особенно было заметно, как он высок ростом, подтянут и широк в плечах.
- в) Чаще всего я возвращался, конечно, туда, где сидела девушка.
- г) Князь Андрей подошел, погладил ее по голове и спросил отдохнула ли она от дороги.