Фронтиры студенческого самоуправления

Выступление на педагогическом совете ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

28.06.2022

Одной из главных отличительных особенностей [профессионального образования](https://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) становится повышенное внимание к раскрытию творческих способностей будущих специалистов, к воспитанию социально-активной личности, гражданственности, патриотизма, готовности к ответственности за решение профессиональных проблем, стремления к самосовершенствованию и самообразованию, росту профессионального мастерства. Основную роль в [воспитательной работе](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) каждого студента играет студенческий коллектив. Студенческая молодежь всегда стремилась к коллективному самоуправлению, однако в современных реалиях смысл самоорганизации молодежного коллектива приобретает социально-практический характер, направленный на сознательное, ответственное отношение к перспективам [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/), принципиальной позиции в [социальном управлении](https://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_upravlenie/), культурно-нравственной самоорганизации, развитие коммуникативных компетенций. Без студенческого самоуправления воспитательная работа силами только педагогического коллектива просто невозможна, поэтому студенческий актив приобретает особое значение.

Студенческое самоуправление - это общественное студенческое движение, объединяющее всех студентов колледжа. Студенческое самоуправление - это самостоятельная деятельность студентов по реализации молодёжных инициатив в колледже.

Основными направлениями деятельности являются:

* развитие молодёжных, студенческих инициатив в различных сферах жизни колледжа;
* стимулирование творчества студентов;
* формирование традиций колледжа;
* решение социальных вопросов студенческой жизни;
* воспитание чувства гордости за звание студента Тульского колледжа строительства и отраслевых технологий.

Организатором деятельности учащихся в группе, координатором воспитательных воздействий остаётся куратор. Именно он непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь учащимся в решении их проблем в коллективе, интересно и с пользой организовать студенческую жизнь. Схема взаимодействия куратора с учебной группой:

Цели ученического самоуправления можно сформулировать следующим образом: воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать ряд задач:

* предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
* формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
* воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;

В органы ученического самоуправления избираются учащиеся которые способны не только ответственно подойти к делу, стать его инициатором, повести за собой и получить результат, которому все будут рады, но которые понимают переживания и настроения своих сверстников, способные к эмпатии.

Один из главных органов самоуправления – это актив группы, он возглавляет и координирует всю работу. В его состав избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы. Его количественный состав и структура определяется каждой группой.

Организация студенческого самоуправления на уровне группы, предполагает:

* сочетание ответственности и доверия со стороны администрации, педагогического коллектива, общественных организаций;
* единство прав и обязанностей как студенческих групп, так и отдельных членов группы;
* выборность органов студенческого самоуправления, их периодическая отчетность перед студенческим коллективом.

Работу по внедрению студенческого самоуправления условно можно разделить на четыре этапа:

* первый – распределение в начале года поручений;
* второй – выполнение этого поручения в течение всего учебного года;
* третий – текущая аттестация выполнения поручения;
* четвертый – итоговая аттестация.

Внедрение ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования навыков здорового образа жизни, социальной адаптации.

Участвуя в общественной жизни колледжа студенты становятся уверенными в себе, успешными, внушающими уважение; учатся руководить, общаться, работать в команде; приобретают различные [профессиональные навыки](https://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_sovershenstvovanie/) и богатый жизненный опыт.

Самоуправление, как и дисциплина, – результат огромной совместной работы взрослых и учащихся. Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Куратору помогают создать этот стиль коллективное планирование, организация в группе временных советов дел, коллективный анализ и оценка всех проведённых мероприятий, регулярные самоотчёты учащихся о выполнении поручений.