

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям
(специальности):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код и наименование профессий/ специальностей

Квалификация: техник, старший техник

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Разработчик: Грошева Наталья Юрьевна

Тула

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик:

ГПОУ Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

Разработчик:

Грошева Наталья Юрьевна, преподаватель иностранного языка
«_____»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании ЦМК

Протокол № __

от «__» _____ 20__ г.

Ответственная за методическую работу

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ГПОУ ТО «ТКСиОТ» в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» - изучение английского языка в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Изучение иностранного языка на базовом уровне обеспечивает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, **используя цифровые ресурсы сети Интернет и онлайн платформы для изучения иностранного языка**; дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код ОК	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, используя цифровые ресурсы и сервисы для осуществления онлайн-общения индивидуально или в процессе выполнения групповых заданий	-основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения -возможности программных	-распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников	-английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения -навыками поиска информации в сети Интернет посредством

			<p>продуктов и цифровых ресурсов в решении коммуникативных задач (мессенджеры Telegram, почтовые сервисы g.mail, yandex-почта, почта mail.ru платформы для осуществления онлайн-общения Zoom, Google Meet, онлайн-словари ReversoContext Google Translator, Multitran, Cambridge Dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries, Longman Dictionary of Contemporary English)</p>	<p>используя литературу и цифровые источники (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке; - с целью осуществления коммуникации такие программные продукты, как сервисы Google, электронную доску Padlet, мессенджеры Telegram, почтовые онлайн-сервисы)</p>	<p>поисковых систем (Яндекс, Google, Opera, Mozilla Firefox и т.д.) -навыками обмена информацией с применением сервисов Google, -навыками визуализации данных с применением электронной доски Padlet, Mentimeter -навыками использования онлайн-сервисов Google, электронной доски Padlet, поисковых систем (Яндекс, Google, Opera, Mozilla Firefox и т.д.), сервисов Prezi, Google Translator, Grammarly, YouTube, Mindmeister, онлайн-платформ Quizlet, Kahoot!, Mentimeter, www.learnis.ru в учебных целях -навыками составления ментальных, используя онлайн-сервис https://www.mindmeister.com/ru</p>
--	--	--	---	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Общий объем учебной нагрузки - 121 час

В том числе:

Консультации - 4 часа

Экзамен - 6 часов

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем учебной нагрузки:	<i>121</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы:	
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Систематизация изученного материала, выполнение домашней работы, выполнение учебных проектов и рефератов	
Темы учебных проектов	
1. «Дом моей мечты»	
2. «Магазин моей мечты»	
3. «Путешествие моей мечты»	
4. «Мой любимый город»	
5. «Чудеса света»	
Темы эссе	
1. Жизнь в деревне или в большом городе, что выберете вы?	
2. Леса – экосистема или зеленое золото?	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I курс			
121часов (51+70)			
1. Основное содержание		121	
Unit 1 Welcome to the Planet of English.	Содержание учебного материала:		1,2
	Практические занятия	4	
	1. <u>Входной контроль с использованием тестов Google формы.</u> История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка. Алфавит. Правила чтения.		
	2. Гласные и согласные звуки. Использование Google Translator для корректировки фонетических умений транскрибирования		
	3. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Обзор возможностей онлайн-словарей Google Translator, Multitran, Cambridge Dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries, Longman Dictionary of Contemporary English		
	4. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		
	Контрольное тестирование. Викторина по курсу повторения с использованием сервиса Kahoot	1	
Самостоятельная работа: Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря.			
Unit 1 A United Family Is the Best Treasure.	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Практические занятия		
	1. Семья и семейные отношения.	2	
	2. The Present Simple Tense.		
	3. Образование the Present Simple Tense		
	4. Глагол to be в Present Simple.		
5. Наречия и словосочетания, характерные для the Present Simple. Контроль усвоения материала с использованием платформы Quizlet			
Самостоятельная работа: -Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям.			

	-Составление рассказа на тему «Моя семья»		
Unit 2 There Is no Place like Home.	Содержание учебного материала: Практические занятия	5	1,2
	1.Описание жилища. Британские дома.		
	2.Грамматическая конструкция there is / there are.		
	3.Описание учебного заведения. Знакомство с онлайн-сервисом Grammarly		
	4.Дом моей мечты. Просмотр презентаций Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. -Создание презентации «Дом моей мечты» написание текста к презентации при помощи сервиса Grammarly		
Unit 3 What Do College Students Do?	Содержание учебного материала Практические занятия	3	1,2
	1.Распорядок дня студента колледжа.		
	2.Количественные и порядковые числительные. Закрепление материала с помощью онлайн-викторины Kahoot!		
	3.Предлоги места и направления Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. -Подготовка к практическим занятиям. -изучение лексического материала по теме		
Unit 4 Dream classroom	Содержание учебного материала Практические занятия	2	1,2
	1.Аудитории и мастерские нашего колледжа. Совместная работа по созданию плана колледжа с использованием Google Jamboard		
	2. Множественное число имен существительных.		
Unit 5 What's Your Hobby?	Содержание учебного материала Практические занятия	5	1,2
	1. Мир моих увлечений. Работа с текстом и составление словаря по теме с использованием электронной доски Padlet	2	
	2. Love, like, enjoy + инфинитив. Love, like, enjoy + V _{ing} Работа	2	
	3. Как увлечения влияют на убеждения. Просмотр лекции TED		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям.		
Unit 6 How Do I Get There?	Содержание учебного материала Практические занятия	5	1,2
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Разбор примеров предложений на сайте ReversoContext		

	2. Общие вопросы.		
	3. Специальные вопросы.		
	4. Наречия и выражения места и направления.		
	5. Почему в Англии левостороннее движение		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.		
Unit 7 Eating traditions	Содержание учебного материала Практические занятия	3	
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	2. Употребление выражений со словами many, much, a lot of		
	3. Продукты питания. Отработка новых лексических единиц при помощи сервиса Educandy		
Unit 8 Shops and Shopping.	Содержание учебного материала Практические занятия	3	1,2
	1. Магазины, товары, совершение покупок. Отработка новых лексических единиц при помощи сервиса Educandy		
	2. Покупка одежды и бытовых товаров		
	3. Магазин моей мечты		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям. - Подготовка групповых проектов «Магазин моей мечты». Создание презентации магазина в Mentimeter с использованием Zoom или Google Meet		
Unit 9 Sports in Land, in Water, in the Air.	Содержание учебного материала: Практические занятия	6	2
	1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Отработка новых лексических единиц при помощи сервиса Educandy	2	
	2. Прилагательное.		
	3. Степени сравнения прилагательных.		
	4. Олимпийское движение. Работа с использованием интерактивного видео на www.learnis.ru		
	5. Мой любимый вид спорта.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.		
Unit 10	Содержание учебного материала Практические занятия	6	2
	1. Экскурсии и путешествия.	2	

What Are You Doing Now?	2.The Present Continuous.	2	
	3.Конструкция to be going to do smth	1	
	4.Путешествие моей мечты. Создание групповых презентаций в Prezi		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Путешествие моей мечты»		
	Контрольная работа за 1 полугодие	2	
Unit 11 Moscow: it's Past and Present	Содержание учебного материала Практические занятия	6	2
	1.Москва, её прошлое и настоящее. Работа с текстом и составление словаря по теме с использованием электронной доски Padlet		
	2.The Future Simple Tense.		
	3.Образование the Future Simple Tense. Контроль усвоения материала с помощью Google теста		
	4.Достопримечательности Москвы. Изучение темы с получением обратной связи через интерактивную презентацию Mentimeter		
	5.The Past Simple Tense.		
	6.Конструкция used to + инфинитив. Закрепление материала с помощью онлайн-викторины Kahoot!		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. -Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Мой любимый город»		
Unit 12 Russia – Our Beloved Country	Содержание учебного материала Практические занятия	6	
	1.Географическое положение России		
	2. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	3.Present Perfect. Образование и употребление. Работа с использованием интерактивного видео на www.learnis.ru		
	4. Разница в употреблении времен Present Perfect и Past Simple.		

	<p>5. Present Perfect и Past Simple. Интерактивная викторина с применением сервиса Kahoot!</p>		
	<p>6. Санкт-петербург – город на Неве. Интерактивная экскурсия по городу с использованием Google Maps</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.</p>		
<p>Unit 13 A Glimpse of Britain</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия</p>	6	2
	<p>1. Англоговорящие страны. Поиск информации в сети Интернет посредством поисковых систем (Яндекс, Google, Opera, Mozilla Firefox и т.д.)</p>		
	<p>2. Статьи с географическими названиями. Использование электронной доски Padlet</p>		
	<p>3. Географическое положение, климат, флора и фауна. Составление ментальной карты с помощью онлайн-сервиса https://www.mindmeister.com/ru</p>		
	<p>4. Национальные символы</p>		
	<p>5. Герундий. Основные случаи употребления.</p>		
	<p>6. Герундий. Частные случаи употребления. Закрепление материала с помощью онлайн-викторины Kahoot!</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.</p>		
<p>Unit 14 Customs, Traditions, Superstitions</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия</p>	2	2
	<p>1. Обычаи, традиции, суеверия. Контроль усвоения материала с использованием платформы Quizlet</p>		
	<p>2. Past Continuous. Образование и употребление</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.</p>		
<p>Unit 15</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия</p>	4	2

The Countryside or the Big City	1. Жизнь в большом городе. Нью Йорк. Просмотр лекции TED на YouTube	2	
	2. Жизнь в деревне плюсы и минусы. Проведение голосования в онлайн-сервисе Mentimeter	1	
	3. Письменная речь. Написание эссе.	1	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям. - Написание эссе на тему «Жизнь в деревне или в большом городе, что выберете вы?»		
Unit 16 The Olympic Movement	Содержание учебного материала: Практические занятия	6	
	1. Олимпийские игры. История появления. Работа с использованием интерактивного видео на www.learnis.ru	2	
	2. Олимпийские игры в наши дни	2	
	3. Past Simple VS Past Continuous. Особенности употребления Контроль усвоения материала с помощью Google теста	2	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.		
Unit 17 Art and Culture	Содержание учебного материала: Практические занятия	5	2
	1. Искусство. Виды искусства		
	2. Живопись и Архитектура с античности до наших времен. Работа с использованием интерактивного видео на www.learnis.ru		
	3. Литература. Английская литература		
	4. Кино и Музыка. Как рождаются произведения искусства. Работа с использованием интерактивного видео на www.learnis.ru		
	5. Возвратные местоимения английского языка		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.		
Unit 18 Wonders of the World	Содержание учебного материала: Практические занятия	4	

	1. Семь чудес света Работа с использованием интерактивного видео на www.learnis.ru	2	
	2. Фразовые глаголы Закрепление материала с помощью онлайн-викторины Kahoot!	2	
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям. - Составление презентаций «Чудо света»		
Unit 19 Man and Nature.	Содержание учебного материала: Практические занятия	5	
	1. Человек и природа. Работа с лексикой через Oxford Learner's Dictionaries, Longman Dictionary of Contemporary English		
	2. Загрязнение воды, воздуха, земли: причины и последствия. Отработка новых лексических единиц при помощи сервиса Educandy		
	3. Сочинительные и подчинительные союзы.		
	4. Экологические проблемы и их решение. Круглый стол. Возможно проведение занятия в конференции Zoom или Google Meet		
	5. Друзья планеты. Гринпис. Изучение сайта Green Peace		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям. - Написание эссе «Леса – экосистема или зелёное золото?»		
Unit 20 The Way into a Career	Содержание учебного материала: Практические занятия	6	2
	1. Роль технического прогресса. Работа с использованием интерактивного видео на www.learnis.ru	2	
	2. Цифровые профессии в области строительства. Поиск информации в сети Интернет посредством поисковых систем (Яндекс, Google, Opera, Mozilla Firefox и т.д.)	2	
	3. Круглый стол «Как быть успешным и продвигаться по карьерной лестнице»	2	

	Возможно проведение занятия в конференции Zoom или Google Meet		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям. - Создание презентации «Профессия твоей мечты»		
2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	3	
	1.Цифры, числа. Математические действия. Работа с лексикой через Oxford Learner's Dictionaries, Longman Dictionary of Contemporary English		
	2.Физические и природные явления. Работа с лекциями на онлайн-платформе YouTube		
	3.Метрическая система.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение домашнего задания. - Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 2 Промышленность Тульского региона	Практические занятия	3	
	1.Тяжёлая и лёгкая промышленность.		
	2.Написание текста о промышленности Тульской области при помощи сервиса Grammarly		
	3. Механизмы, применяемые в твоей профессии. Работа с использованием интерактивного видео на www.learnis.ru		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий - Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала:		2
	Практические занятия	5	
	1. Функции компьютера.		
	2. Компьютерные технологии в профессии.		
	3.Страдательный залог.		
	4.Современные технологии.		
	5.Интернет – изобретение 20 века: преимущества и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий		

	- Подготовка к практическим занятиям.		
	Консультации	4	
	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- свободный доступ в Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- мобильные устройства на операционной системе Android, IOS

Программное обеспечение

- Microsoft office
- Google browser

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативных документов

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2016.

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2014

Биболетова, М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. / М.З. Биболетова, Н.Д. Снежко, Е.Е. Бабушис. – Москва : «Российский учебник», 2020. – 216 с.

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2016

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.

Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017.

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Шах-Назарова В. С., Добронравова К. Н., Памухина Л. Г., Шелкова Т. Г. Учимся говорить по-английски. Сборник текстов и упражнений. Учебное пособие; Светотон - М., 2020. - 384 с.

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик] 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020 – 256с. :ил. ISBN 978-5-4468-8654-8

Spotlight 10. Workbook / Английский в фокусе 10 класс. Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В., 2020 – 80 с.

Дополнительные источники:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Онлайн-словари

Англо-русский и русско-английский словарь. Включает 45 общелексических, толковых словарей и тематических словарей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru. – Дата доступа: 7.11.2021

«Мультитран» — интернет-система двуязычных словарей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitran.com>. – Дата доступа: 14.09.2021.

Cambridge Dictionary. Кембриджский словарь. Содержит более 140 000 слов, словосочетаний и значений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Дата доступа: 12.11.2021.

Google Переводчик — веб-служба компании Google, предназначенная для автоматического перевода части текста или веб-страницы на другой язык. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://translate.google.com>. – Дата доступа: 21.09.2021.

Longman Dictionary of Contemporary English Словарь словосочетаний Longman и тезаурус - это уникальное сочетание двух словарей, помогающих изучающим английский язык выбрать правильное слово и словосочетание. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/>. – Дата доступа: 06.11.2021.

Macmillan Dictionary. Словарь и тезаурус для изучающих английский язык. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/>. – Дата доступа: 2.22.2021.

Oxford Learner's Dictionaries Оксфордский словарь. Крупнейший англоязычный словарь издательства Oxford University Press, предназначенный для иностранцев. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>. – Дата доступа: 08.08.2021.

Reverso Context. Веб-сайт, специализирующийся на автоматизированном переводе и помощи в изучении языка. Сайт предлагает онлайн-словари, перевод в контексте, проверку орфографии, поиск синонимов и средства грамматического спряжения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://context.reverso.net>. – Дата доступа: 12.10.2021.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Яндекс - поисковая система и интернет-портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/>. – Дата доступа: 07.08.2021.

Google - одна из самых крупных в мире поисковых систем интернета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/?hl=ru>. – Дата доступа: 26.09.2021.

Grammarly - онлайн-сервис на основе искусственного интеллекта для помощи в написании текстов на английском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.grammarly.com/>. – Дата доступа: 10.11.2021.

YouTube - видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/?hl=ru>. – Дата доступа: 30.10.2021.

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности педагогов и студентов в цифровой среде

Google Jamboard - виртуальная доска для группового обсуждения идей в наглядном формате. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jamboard.google.com/>. – Дата доступа: 21.10.2021.

Google Forms - это программа для администрирования опросов, входящая в состав бесплатного веб-пакета редакторов документов Google, предлагаемого Google. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/forms/>. – Дата доступа: 22.10.2021.

Google Карты - набор приложений, построенных на основе бесплатного картографического сервиса и технологии, предоставляемых компанией Google. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/maps/?hl=ru>. – Дата доступа: 11.10.2021.

Документы Google - бесплатный онлайн-пакет офисных приложений, разрабатываемый компанией Google. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/>. – Дата доступа: 17.10.2021.

Padlet - виртуальная доска для онлайн-уроков, инструмент дистанционного обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.padlet.com/>. – Дата доступа: 14.08.2021.

Приложение Educandy Studio - автономный инструмент создания интерактивных обучающих игр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.educandy.com/>. – Дата доступа: 27.10.2021.

Quizlet - сервис для изучения слов по карточкам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://quizlet.com/ru>. – Дата доступа: 15.11.2021.

Kahoot! - игровая обучающая платформа, используемая в классе в школах и других учебных заведениях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kahoot.com/>. – Дата доступа: 26.10.2021.

Mentimeter - конструктор для онлайн опросов и викторин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mentimeter.com/>. – Дата доступа: 06.11.2021.

Learnis - система генерации веб-квестов с возможностью добавления любых предметных заданий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.learnis.ru/>. – Дата доступа: 03.09.21.

Prezi - это облачный сервис, который служит для создания интерактивных презентаций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prezi.com/>. – Дата доступа: 12.09.21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, промежуточной аттестации. и написания экзаменационной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><i>-знать основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;</i></p> <p><i>-уметь применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке; распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях бытового общения;</i></p> <p><i>-владеть различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</i></p>	<p>Обучающийся активно отвечает во время практических занятий, умеет отвечать и задавать вопросы, понимает содержание прочитанного текста, адекватно использует лексические и грамматические единицы английского языка, использует полученные знания при проведении устных опросов, самостоятельной работы и проектной деятельности.</p>
<p><i>-знать культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края</i></p> <p><i>-знать основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения</i></p> <p><i>-уметь самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников используя литературу и цифровые источники (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</i></p>	<p>Обучающийся может читать тексты и вести диалоги на лингвострановедческие темы, сравнивать культуры англоговорящих стран с культурными особенностями и традициями родного края, толерантно относится к особенностям этнических культур, проявляет исследовательский интерес при выполнении проектных заданий, уверенно использует англоязычную литературу и цифровые источники для поиска информации по теме проекта</p>
<p><i>-знать возможности программных продуктов и цифровых ресурсов в решении коммуникативных задач (мессенджеры Telegram, почтовые сервисы g.mail, yandex-почта, почта mail.ru платформы для осуществления онлайн-общения Zoom, Google Meet, онлайн-словари ReversoContext Google Translator, Multitran, Cambridge Dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries, Longman Dictionary of Contemporary English)</i></p>	<p>Обучающийся успешно принимает участие в выполнении контрольно-тренировочных интерактивных заданий и проектов, продуктивно использует цифровые технологии для поиска, обработки и систематизации информации. (Zoom, Google Meet, Telegram, g.mail, yandex-почта, почта mail.ru, ReversoContext Google Translator, Multitran, Cambridge Dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries, Longman Dictionary of Contemporary English Яндекс, Google, Opera, Mozilla Firefox, сервисы Google;</p>

-уметь использовать их целью осуществления коммуникации	Padlet, Mentimeter Prezi, Grammarly, YouTube, Mindmeister, Quizlet, Kahoot!, , www.learnis.ru
-владеть навыками поиска информации в сети Интернет посредством поисковых систем (Яндекс, Google, Opera, Mozilla Firefox и т.д.), навыками обмена информацией с применением сервисов Google; навыками визуализации данных с применением электронной доски Padlet, Mentimeter; навыками использования онлайн-сервисов Google, электронной доски Padlet, поисковых систем (Яндекс, Google, Opera, Mozilla Firefox и т.д.), сервисов Prezi, Google Translator, Grammarly, YouTube, Mindmeister, онлайн-платформ Quizlet, Kahoot!, Mentimeter, www.learnis.ru	

Фонд оценочных средств по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы и методы оценивания
3. Типовые задания и критерии оценивания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании:

Рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык», разработанной на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Организация - разработчик: ГПОУ ТО «ТКСиОТ»).

- Требований ФГОС среднего общего образования с изменениями и дополнениями (утвержден приказом Минобрнауки РФ 29.12.2014 г. №1645).

- ФГОС СПО по специальности программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Профессия: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик Грошева Н.Ю., преподаватель ГПОУ Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка **с использованием цифровых технологий**

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения в межличностном живом общении и **общении посредством цифровых инструментов**;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях, умения использовать онлайн-словари ReversoContext Google Translator, Multitran, Cambridge Dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries, Longman Dictionary of Contemporary English и другие информационные ресурсы сети Интернет для работы с англоязычной информацией

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения английского языка;
- умение использовать цифровые технологии. (Zoom, Google Meet, Telegram, g.mail, yandex-почта, почта mail.ru, Яндекс, Google, Opera, Mozilla Firefox, сервисы Google; Padlet, Mentimeter Prezi, Grammarly, YouTube, Mindmeister, Quizlet, Kahoot!, , www.learnis.ru для поиска, обработки, систематизации информации а также при выполнении контрольно-тренировочных интерактивных заданий и проектов

3. Типовые задания и критерии оценивания для оценки освоения учебной дисциплины

Комплект оценочных средств содержит в себе задания для входного, промежуточного и итогового контроля.

Входной контроль. Тест

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий. Задание выполняется с помощью сервиса Google формы. Максимальное время выполнения задания: 20 минут. При выполнении задания допускается использование словаря.

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

1)you like to go for a drive this weekend?

2) You a dictionary to translate this text into Russian.

- 3) If you have a toothache you go to the dentist at once.
 - 4) He at school yesterday.
 - 5) We a dictation at the lesson tomorrow.
 - 6) I English words at this moment.
 - 7) He usually detective films in the evening.
 - 8) This computer ...very often, use another one.
 - 9) This poemby Pushkin many years ago.
- Was should will write was written need is used
am learning wouldwatches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- 1) We have _____ done this work, you may check it.
 - 2) I saw this man two days
 - 3) They wrote a dictation at the English lesson
- a)yesterday b)already c)ago

7. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

8. Определите верны ли следующие предложения. Выберите True, если утверждение верно и False, если неверно:

The first stamp in the world was made in the USA.

The first stamp appeared in the 19-century.

A telescope was already known in the time of Columbus.
In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made.

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Промежуточный контроль

Контрольная работа за 1 полугодие по дисциплине «Иностранный язык»

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий с помощью Google-форм

Максимальное время выполнения задания: 90 минут

Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

66-74 правильных ответов – оценка “5”

46-65 правильных ответов – оценка “4”

31-45 правильных ответов – оценка “3”

менее 30 – оценка “2”

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

1) She (like) to go out with her friends

- like
- likeing
- likes
- do like

2) The train (arrive) at 6 p.m.

- arrives
- are arriving
- arrived
- is arriving

3) What are you doing now?

- I am reading an interesting book
- I am reading an interesting book
- I am read an interesting book
- I read an interesting book

4) What do you usually do at the weekend?

- I am going to the countryside.
- I went to the countryside
- I goes to the countryside
- I go to the countryside

Задание 2 Впишите соответствующее определению слово:

1. The mother of your mother is your _____
2. The father of your father is your _____
3. Your child's son is your _____
4. The brother of your father is your _____
5. The daughter of your parents is your _____,

Задание 3. Соедините английское слово с русским переводом

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Niece | а) свадьба |
| 2. Aunt | б) отношения |
| 3. Grandchildren | с) племянница |
| 4. Marriage | д) внуки |
| 5. Relationship | ф) брак |

Задание 4. Вставьте глагол to be в нужной форме Present Simple.

1. What ... your name? - My name ... Shirley Frank.
2. What ... your address? - My address ... 175 Grand Central Parkway.
3. What ... your phone number? - My phone number ... 718-1930.
4. Where ... you from? - I ... from New York.
5. I ... a pupil.
6. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
7. ... your aunt a doctor? -

Yes, she 8. ... they at home? - No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? - Yes, I

Задание 5. Выберите правильный глагол

1. You *couldn't / mustn't / shouldn't* eat so many hamburgers. They're not good for you.
2. You *can't / don't have to / mustn't* study at the weekends, except when you have exams.
3. You *may not / might not / needn't* Everything will be OK.
4. You *don't have to / might not / mustn't* use your mobile phone in class.
5. It *can / could / couldn't* rain tomorrow.

Задание 6. Составьте предложения, поставив слова в нужном порядке (Не нужно что-то менять или добавлять)

1. at/ the morning/ he/ seven o'clock/ in/ gets up
2. car/ often/ Bob/ the/ washes...
3. born/ 1964/ was/ in/ Jane....
4. lunch/ we/ noon/ have/ seldom/ at
5. leave/ what/ you/ work/ time/ do/ for?....
6. never/ bed/ John/ early/ goes/ to....
7. clean/ do/ room/ often/ you/ how/ your?...
8. friends/ I/ go out/ sometimes/ Saturdays/ with/ my/ on...
9. to/ he/ swimming pool/ goes/ a week/ the/ twice...
10. always/ for/ we/ a walk/ on/ afternoons/ go/ Sunday...

Задание 7. Сделайте предложения отрицательными.

ОБРАЗЕЦ. *I felt bad. I didn't feel good.*

1. Yesterday my sister **felt** sick, she _____ good.
2. We **met** Susan yesterday, we _____ Helen.
3. At the lesson we **read** an English book, but we _____ a Russian book.
4. The road **led** to the theater, it _____ to the museum.
5. The children **slept** in the afternoon and they _____ at night.
6. My boss **left** in the afternoon, he _____ in the morning.
7. We **kept** no secrets, we _____ any secret at all.
8. Loran **dreamt** about a new bag, she _____ about new shoes.
9. The children **fed** a cat, they _____ a dog.
10. My granny **swept** the floor, my mother _____ it.

Задание 8. Переведите слова на русский язык

a flat

a living room

a house

a sitting room

a dining room
a bedroom

a kitchen
a bathroom

Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

An Englishman's House.

In England the streets are often narrow and the houses are small. Many English families live in their own houses. The traditional English houses have two floors: the ground floor and the first floor. They usually have a living room, a kitchen and a hall downstairs. You can see two or three bedrooms and a bathroom upstairs.

The sitting room is usually the largest room in the house. There is always a sofa, some chairs and armchairs in it. There is often a carpet on the floor. English people usually have a fire in the sitting room. They often spend evenings in armchairs near the fire. They read books, watch television, listen to music or sit around and speak.

In England they like gardens and a lot of houses have little gardens on the front and behind. You can see beautiful flowers in the gardens, often they are roses. Sometimes you can see a garage near the house.

People in England like their homes and often say, "There is no place like home" and "East or West, home is best."

Ответьте на вопросы:

1. Where do many English families live?
2. How many floors do the traditional English houses have?
3. What rooms are usually upstairs?
4. What rooms are usually downstairs?
5. What is the largest room in the traditional English house?
6. What do English people usually do in their sitting room?
7. What do English people think of their homes?

Задание 10. Выделите неисчисляемое существительное в каждой строке:

1) glass/ cup/ jar/ water

2) magazine/ newspaper/ news/ article

3) cloud/ weather/ tree/ flower

4) event/ information/ reporter/

programme

5) money/ wallet/ coin/ banknote

- 6) bookcase/ furniture/ wardrobe/
armchair
- 7) sheep/ ox/ meat/ cow
- 8) bag/ luggage/ purse/ suitcase
- 9) music/ song/ piano/ sound
- 10) tomato/ potato/ carrot/ soup

3.Содержание экзаменационных билетов:

Экзаменационный билет №1

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

MOSCOW PLACES OF INTEREST

There are many places of interest in Moscow. The city is famous for its historical monuments, museums, art galleries and theatres. The Historical Museum, the Pushkin State Museum of Fine Arts, the Tretyakov State Picture Gallery are world famous. Moscow is proud of the Bolshoy, Maly and Art theatres. The Kremlin - the oldest historical and architectural centre - is the heart of Moscow. At first it was a wooden fort. Under Dmitry Donskoy the Kremlin was built of white stone. During the reign of Ivan III the walls of white stone were replaced by redbrick walls and towers. The Tsar invited Italian architects to construct the cathedrals. The Russian Tsars and Emperors were crowned in the Assumption Cathedral. The Arch-angel Cathedral was the burial place of the Russian Princes and Tsars. The Annunciation Cathedral is famous for the icons painted by Andrew Rublev and his apprentices.

Ivan the Great Bell Tower is one of the most remarkable structures of the 16-th century. It rises in the center of the Kremlin. On the stone pedestal at the foot of the Bell Tower stands the Tsar-Bell - the largest bell in the world. Not far from it one can see the Tsar-Cannon.

One of the well-known Kremlin museums is the Armory Chamber. The famous golden cap of Monomach, the first Russian imperial crown of Catherine II, and many other precious historical items are exhibited there.

3)Questions

1. What places of interest is Moscow famous for? 2. What is the heart of Moscow? 3. What do you know about the history of the Kremlin? 4. What cathedrals are there on the territory of the Kremlin? 5. What rises in the center of the Kremlin? 6. Where are some precious historical items exhibited?

4)Раскройте скобки, поставив глаголы в нужное время.

When Allan... (get) to the airport, the airport official said: "I'm sorry, sir, but your plane is late." You..... (have) to take the next flight. You.... (arrive) in New York next week." Allan was very upset: "I must be in New York at 6pm. I (have) a job interview there. I can't miss it." The airport lady... .. (say) nothing and turned to another passenger. Allan.... (want) to ask her about other possible options, but she looked very busy so he..... (step) aside. Allan didn't know what to do. He.... (realize) that he had to call the company manager and tell him that he would not come. He (feel) himself awfully.

5)Переведите на английский язык.

- 1) Она очень занята с тех пор, как она вернулась в город.
- 2) Я не видела Петровых с тех пор, как они переехали на дачу. (move to)
- 3) Наконец-то мы получили письмо от брата. Мы не получали от него писем три месяца.
- 4) Она очень изменилась с тех пор, как мы видели ее в последний раз.
- 5) Кто навестил вас вчера? — Друзья моего сына.
- 6) Где вы были вчера? — Я ходил в кино.

- 7) Когда вы пришли домой? — Я пришел поздно.
- 8) Вы любите играть в шахматы? — Да, но я редко играю в шахматы (в этом году). В прошлом году я часто играл в шахматы.
- 9) Я никогда об этом не слышал.
- 10) Вы уже переехали на новую квартиру?

Экзаменационный билет №2

1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту

2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

THE BRITISH MUSEUM

London is home to over 300 museums and galleries, making it the epicenter of culture and collections in the northern hemisphere. From the world's largest maritime museum to an art gallery in an old power station, London investigates the history of everything from boats to Botticelli's and mosaics to manuscripts.

The British Museum is one of the greatest museums in the world. The British Museum is also the oldest museum in the world. It was founded in 1753, Its contents register over two million years of world history and culture. With over 94 galleries and thousands of artefacts, the British Museum enlightens visitors from around the globe.

The most famous exhibits include the Elgin Marbles— sculptures from the Parthenon in Athens, Egyptian mummies and the Rosetta Stone. In the Reading Room worked Karl Marx, Mahatma Ghandi and George Bernard Shaw

Questions

1. How many museums and galleries are there in London? 2. What museums are located in London? 3. When was the British museum founded? 4. What does the Museum's contents register? 5. What do the exhibits include? 6. Who worked in the library of the British Museum?

3) Раскройте скобки, поставив прилагательные в нужную форму.

1. Mount Everest is (high) mountain in the world. 2. Sherlock Holmes was (good) detective in London. 3. Go and pick an apple from (near) tree. 4. Tokyo is (big) city in the world. 5. Rebecca is (nice) than Jane. 6. Mrs Brown is (tall) than Mrs Taylor. 7. I think English is (easy) than French. 8. John is (bad) skier in the school. 9. This is (funny) joke I know. 10. Cindy is (clever) girl in the class. 11. My football socks are (dirty) than yours. 12. I find French (interesting) than history. 13. The new hotel is (modern) building in our town. 14. Tony is (intelligent) boy in our class. 15. Good health is (good) than money.

4) Переведите на английский язык.

1. По субботам мы обычно ходим в театр или в кино.
2. Мой брат часто встречается меня после школы.

3. Не верю я ему, он часто лжет.
4. Ваша дочь учит английский язык в школе?
5. Мне не всегда хочется заниматься английским языком.
6. Они обычно не идут домой после школы, они идут в библиотеку.
7. Его сестра иногда говорит по-английски со своими детьми, она хорошо его знает.
8. На уроках мы читаем английские тексты, их переводим, учим новые грамматические правила.
9. Мой брат не учит английский язык, он учит немецкий .
10. Часто ли они приходят домой поздно?

Экзаменационный билет №3

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

AMERICAN ART

At the beginning of the twentieth century, when modernism was developing in Europe, American Art was provinci However all the European nineteenth-century artistic trends in this or that way penetrated the United States. The most popular American movement of the early twentieth century the "Ash Can ", was a group of neo-realists. But at that time several American artists got acquainted with European modernism during their trips to France and Germany. They re- turned home to develop the new ideas in the United States. In 1908 at the Gallery "291" in New York two photographers began to show works by Matisse, Picasso, new American paintings and sculptures, including works by Georgia O'Keeffe.

Georgia O'Keeffe (1887-1986) was an original American painter. She was not connected with any European movement. Throughout her long creative life, O'Keeffe's took her imagery from a variety of objects surrounding her, from the flowers to driftwood and animals' skulls. Her "Blue and Green Music", of 1919, is a masterpiece.

A number of gifted American artists turned after World War I to new forms of realism, focusing on the banality of American urban and rural life. One of the best of the American scene painters was Edward Hopper (1882-1967). He painted a bleak world made up of dirty streets, gloomy houses, comfort-less rooms such as in the "Automate", of 1927.

A representative of the new American painting which matured in the late 1940s and early 1950s, the commanding figure of the Abstract Expressionist movement was Jackson Pollock (1912-56). His name is also associated with the introduction of the All-over style of painting which abandons the traditional idea of composition. Pollock was strongly supported by advanced critics. By the 1960s Pollock was generally recognized as the most important figure in the most significant movement of this century in American painting.

Questions

1. What European and American painters are mentioned in this text? 2. What do you know about the works of art of the painters mentioned in this text? 3. What American Art movements do you know? 4. How did American Art develop in the twentieth century? 5. What is said about the outstanding American painters? 6. Who was recognised as the most meaningful figure in the most significant movement of the 20-th century in American painting?

3) Вставьте глагол *to be* в нужном времени. (Present Simple / Past simple / Present Perfect / Future Simple)

Hello! My name ...Alan. I...thirteen. My friend's name .. David. He ... thirteen, too. We ...from Belarus. Last summer we... at the seaside. The weather .. sunny. There...many people on the beach. We had a good time. I hope next summer it ...sunny and warm, too. There... a lot of nice days. I ... never ...to other countries. Some day in future I ...lucky to visit London and my holidays ...great.

4) Переведите на английский язык.

1. Их дети ходят в школу каждый день.
2. Вы читаете английские книги и журналы?
3. Обычно за этой партой сидит Ник.
4. Не всегда ему хочется работать здесь со своим братом, но он работает и не жалуется на это.
5. Мой отец читает газеты каждое утро , а потом рассказывает нам новости.
6. Тебе они помогают переводить тексты с английского языка на русский?
7. В этой школе работает моя мама. Она преподаёт математику.
8. По вечерам я обычно иду гулять со своей собакой.
9. Вы часто видите его в школе?
10. В этом доме живет моя бабушка. Я часто её навещаю.

Экзаменационный билет №4

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

George Washington

George Washington was the first president of the United States. He was born in the family of a Virginian planter on 22nd of February 1732. His father died when he was only eleven years old. George went to a little country school where he learned to read and to do sums in arithmetic. He was a good student and a great favourite with his playmates.

When George was 20 years old he was appointed major of Virginia militia. Three years later George Washington was made colonel and commander of all Virginia's forces.

He took part in the French War of 1754–1763. This war was called the French or Indian war. It lasted several years and resulted in the English getting possession of the land from the Atlantic to the Mississippi River. George Washington distinguished himself by capturing Fort Duquesne.

Questions

1. Who was the first president of the US?

2. When and where was George Washington born?
3. What was his father? When did he die?
4. Did George go to school? Was he a good student?
5. What was George appointed when he was 20 years old? Was his career successful?
6. What was the war in 1754–1763 called? Did Washington take part in this war?

3) Выберите правильный глагол для каждого пропуска.

was chosen, formed, was written, served, was appointed, died, recognized, took part, was born

1. In 1787 the Constitution of the USA
2. George Washington ... in 1799.
3. In 1774 George Washington ... one of Virginia's delegates to the First and in 1775 to the Second Continental Congress.
4. He ... in the French War in 1754–1763.
5. The colonies ... a new nation.
6. Washington ... commander in chief of all the colonial forces.
7. He ... in the family of a Virginian planter on 22nd of February 1732.
8. In 1783 the Treaty of Paris ... the independ

4) Переведите на английский язык.

1. У них есть три собаки и три кошки.
2. У нее большие зеленые глаза.
3. У моего брата голубая машина.
4. Сколько у вас земли?
5. У нас не было машины в прошлом году.
6. Он остановился и сорвал розу.
7. Я навещала их год тому назад.
8. Я видела его в Лондоне неделю назад.
9. Я не видел его, когда был в С.-Петербурге.
10. Что с вами случилось в тот вечер?

Экзаменационный билет №5

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

GREAT BRITAIN

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated off the Northwest coast of Europe. The UK consists of four parts. They are; England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The UK lies on the British Isles. There are some 5.500 islands. The two main islands are: Great Britain and Ireland. They are separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover. The west coast of the country is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea, the east coast is washed by the North Sea. The area of the UK is some 244,100 km². Its population is over 57 million people. English is the official, but not the only language which people speak in the country.

Britain has been many centuries in the making. The Romans conquered most part of Britain, but were unable to subdue the independent tribes in the West and in the North. Other invaders were: Angles, Saxons, Jutes, Vikings and Normans. For many centuries this country was known simply as England. It had a strong army and navy. It waged numerous colonial wars. In the modern world England was one of the first countries where capitalism was established.

Geographically Great Britain is divided into Lowland Britain and Highland Britain. Lowland Britain comprises South- ern and Eastern England. Highland Britain includes Scot- land, Wales, the Pennines and the Lake District. The highest mountain - Ben Nevis - is in Scotland. The flora of the British Isles is much varied and the fauna is similar to that of the north-west of Europe. The country is not very rich in natural resources. There are a lot of rivers in Great Britain. The Severn is the longest river, the Thames is the most important one.

London is the capital of the UK. It was founded by the Romans. The population of London is over 8 million people. The largest cities of Great Britain besides London are: Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Sheffield, Bristol, Leeds, Edinburgh.

Great Britain is a constitutional monarchy. The powers of the British Queen are limited by Parliament. The British Parliament consists of the sovereign, the House of Lords and the House of Commons. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland has always played an important role in world politics.

Questions

1. Where is Great Britain located? 2. What are the parts of Great Britain?
3. What do you know about the history of Great Britain? II
4. How is the country geographically divided? 5. What are the main cities of the country?
6. What political system is there in Great Britain?

3) Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму

1. Oscar Wilde and Bernard Shaw (be) the most witty British writers. 2. Fishermen often (tell) tales about their catches. 3. Their children (go) to a private school. 4. Little Amanda (collect) all sorts of toy-pigs. 5.

My father (like) a lot of milk in his tea and a few lumps of sugar. 6. Anything that he (say) (be) worth listening to. 7. We usually (spend) our holidays in Spain. 8. My English friends (live) in a nice house that (stand) on a hill that (overlook) lake Windermere, which (be) in the Lake District. 9. What this sentence (mean)? 10.1 (live) in Tver, which (be) my native town.

4) Переведите с русского языка на английский.

1. Я обычно делаю домашнее задание вечером. 2. Мой друг живет на Севере. 3. Моя сестра учится в медицинском колледже. 4. У них два занятия иностранным языком в неделю. 5. Он всегда навещает нас, когда бывает в Москве. 6. “Сколько времени вы тратите на дорогу домой?” - “Как правило, я трачу на дорогу домой около тридцати минут.” 7. Он теперь редко путешествует. 8. Вы часто ходите в кино? 9. Она никогда не опаздывает. Она всегда приходит вовремя. 10. “Вы чувствуете что-нибудь?” - “Нет, я ничего не чувствую.”

Экзаменационный билет №6

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту**
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.**

LEARNING LANGUAGES

The problem of learning languages is very important today. Foreign languages are socially demanded especially at the present time when the progress in science and technology has led to an explosion of knowledge and has contributed to an overflow of information. The total knowledge of mankind is known to double every seven years. Foreign languages are needed as the main and the most efficient means of information exchange of the peoples of our planet.

Today English is the language of the world. Over 300 million people speak it as a mother tongue. The native speakers of English live in Great Britain, Australia, New Zealand and the United States of America. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada, the South African Republic. As a second language it is used in the former British and US colonies.

English is not only the national or official language of some thirty states which represent different cultures, but it is also the major international language for communication in such areas as science, technology, business and mass entertainment. English is one of the official languages of the United Nations Organisation and other political organisations. It is the language of literature, education, modern music, international tourism. Russia is integrating into the world community and the problem of learning English for the purpose of communication is especially urgent today.

So far there is no universal or ideal method of learning languages. Everybody has his own way. Sometimes it is boring to study grammar or to learn new words. But it is well known that reading books in the original, listening to the BBC news, communicating with the English speaking people will help a lot. When learning a foreign language you learn the culture and history of native speakers. One must work hard to learn any foreign language.

3) Questions

1. Why is it important to learn foreign languages today?
2. What is the language of the world nowadays? 3. In what countries is English spoken?

4. In what areas is English the major international language for communication?
5. Is it important for the Russians to learn English?
6. What is the best method of learning languages?

4) Put the verbs in brackets into the Present Indefinite and the Present Continuous.

1. Mr Smith (teach) us at present. He (substitute) for Mr Reese, who (be) our regular teacher.
2. "I (go) to visit Peter tonight. He (leave) tomorrow morning." - "He (come) back the same day?" - "I (not/know)."
3. John often (stay) at a hotel when he (come) to town, but tonight he (stay) with us.
4. The fourth class always (meet) on the 18th floor, but our class (meet) on the 17th floor.
However, since they (paint) our regular classroom now, we (go) to meet in the club-room today.
5. "Nick (leave) today." - "What train he (take) for his journey?" - "He (catch) the 5.50 train."

5) Translate into English using the Past Indefinite Tense.

1. Мы начали этот опыт на прошлой неделе.
2. Они вернулись домой в 7 часов вечера.
3. Мы решили послать это письмо вчера.
4. Кому вы отдали эти журналы?
5. Вчера я встретил Стива в библиотеке.
6. Когда вы его видели в последний раз? — В прошлый вторник.
7. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский.
8. В котором часу вы начали работать вчера? — После обеда. У нас было мало работы.
9. Погода была хорошая, и мы с друзьями пошли в парк.
10. Где вы были час тому назад?

”

Экзаменационный билет №7

- 1) **Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту**
- 2) **Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.**

US EDUCATION

Americans place a high value on education. Universal access to quality education has been one of the nation's historic goals.

America's first college, Harvard was founded in 1636. In 1865 education was becoming available to all. The peculiar feature of American education is the absence of national administration. Each of the 50 states controls and directs its own schools. Most states require that children attend schools from the time they reach six or seven years old until they are sixteen or seventeen.

There is no uniform school organisation or curriculum throughout the nation. But certain common features exist. Preschool education is part of the elementary schools. Elementary and secondary schools consist of twelve years of classes which meet for about ten months a year, five days a week and five hours a day. Almost every elementary school curriculum includes English, mathematics, science, social studies, music, art and physical education. Many schools include classes teaching basic computer skills.

After graduating from secondary schools a growing number of Americans go on to higher education. American institutions of higher education include: technical training schools, community colleges; colleges offering four-year bachelor degree programs; and universities which contain one or more colleges and graduate schools offering master's or doctoral degree programs. The factors determining an institution's prestige are the quality of the teaching faculty; quality of research faculties; the number and competence of applicants for admission.

3) Questions

1. What is one of the nation's historic goals?
2. When was Harvard founded?
3. What happened in the ISA in 1865?
4. What is a peculiar feature of the American education? How is it expressed? . 5. Is there any USA uniform school organisation or curriculum?
6. What do American institutions and higher education include?

4) Выберите правильный вариант ответа.

1. Your record is (worse/worst) than mine. 2. It's the (less/lesser) of two evils. 3. She always wears the (last/latest) fashion. 4. Nick skates (good/well). 5. She is the (oldest/eldest) member of our family. 6. My flat is (littler/smaller) than yours. 7. This is the (more/most) beautiful picture I've ever seen. 8. His English is (best/better) than mine. 9. It's the (oldest/eldest) building in the city. 10. He's my (older/elder) brother.

5) Переведите на английский язык.

1. Сегодня не так тепло, как вчера. 2. Мария - наша старшая сестра. 3. Станция была не так далеко, как я думал. 4. На этот раз у вас меньше ошибок, чем было в прошлом сочинении. 5. Ждите дальнейших инструкций. 6. Этот отель не такой дорогой, как я предполагал. 7. Это мой лучший друг. 8. Ей столько же лет, сколько и мне. 9. Это последнее произведение писателя. 10. Она на пять лет младше меня.

Экзаменационный билет №8

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

UK HOLIDAYS

The major holidays in Great Britain are New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, Labour Day (May 1), Christmas Day, and Boxing Day. Public holidays are called Bank Holidays, because on these days banks, most of the shops and offices are closed. The Bank Holidays were appointed by the Act of Parliament in 1871.

Christmas is celebrated by everyone on December 25. It is the most important festival of the year. On Christmas people usually stay with their families. On Christmas Eve children hang stockings at the ends of their beds waiting for Father Christmas to fill them with presents. Boxing Day, marked on December 26, is the day on which boxes of presents are given to the people who have given service during a year. New Year is marked in accordance with the family tradition and personal taste.

On Whit-Monday (the last Monday in May) and the first Monday in August all parks and holiday-places are crowded. In London some people go to Hampton Court Palace, to the Tower of London or to the Zoo.

But besides public holidays the British observe certain traditions on such days as Pancake Day, Bonfire Night or Guy Fawkes Night, April Fool's Day, Mother's Day, which unless they fall on Sunday are working days. Carnival-like celebrations were held in England on Shrove Tuesday or Pancake Day. Feasts of pancakes and much drinking followed the contests; one of them was all-over-town ball game. Today the only regularly observed custom is pancake eating. The first of April, known as April Fool's Day, is the day of jokes. For three centuries Mother's Day has been the day of family reunion. A typical British festival takes place on November 5. On that day in 1605 Guy Fawkes tried to blow up the Houses of Parliament. He failed in doing so, but ever since the children of Britain every year, on "Guy Fawkes Night" make "guys" to burn on bonfires, and let off fireworks.

There are local festivals all through the year. Maypole, once a pagan spring festival, is celebrated at the beginning of summer with garlands and flowers, dancing and games on the village green. In autumn, people take vegetables and fruit to church for the Harvest Festival. Once a year Lord Mayor of London puts on a show and rides through the streets in the golden coach.

3) Questions

1. What are major holidays in Great Britain?
2. Do people work on Bank Holidays?
3. How is Christmas observed?
4. What is done on Boxing day?
5. On what days do the British observe certain traditions?
6. What local festivals do the British celebrate all through the year?

4) Дополните предложения модальными глаголами "can", "may", "must".

1. The performance _____ (be over) as there are many people leaving the theatre.
2. I don't believe that he said it. He _____ (say) such a thing.
3. I am sure they knew everything about it. Mary _____ (tell) them. She can't keep her word.
4. I am sure that she did not do anything of the kind. They _____ (take) her sister for her.
5. It is impossible that they should have refused to help you. They _____ (break) their promise.
6. Perhaps it was true, I am not sure. She _____ (be ashamed) to tell you the truth.
7. There was probably some misunderstanding. They _____ (sent) the contract to the wrong address.
8. _____ you really mean it?
9. There is no doubt that it was all prepared beforehand. He _____ (watch) you.
10. It is impossible. They _____ (leave) already. I was watching the door of the house.

5) Переведите на английский язык.

1. Он должен быть там завтра.
2. Он может быть там завтра.
3. Он, возможно, будет там завтра.
4. Он, возможно, был там вчера (не был).
5. Он, по всей вероятности, был там вчера.
6. Он должен был быть там вчера.
7. Не может быть, чтобы он был там вчера.
8. Возможно ли, чтобы он был там вчера?
9. Неужели он там был вчера?
10. Не может быть, чтобы это была правда.

Экзаменационный билет №9

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

Sport is the best and the shortest way to health and fitness. Today increasing number of people are involved in activities that help them keep fit and enjoy life. Physical recreation includes cycling, boating, jogging, walking. To keep fit some people attend special classes or take part in aerobics or yoga, do some kind of weight training in a gym. Others play football, badminton, tennis.

But tastes differ and different people have different attitudes to sport and recreation. Some people prefer to participate in them actively others choose to watch different sports events. Watching other people playing is a popular leisure activity. People like to watch national and international sports events that are shown on TV. In many countries there are special TV channels that broadcast sports programmes for 24 hours. The major sporting competitions, such as the Olympic Games, are shown on the central TV channels attracting millions of TV-viewers who can be thousands of kilometres away from the event. Football, hockey, basketball, tennis competitions and motor racing, especially World Football, Wimbledon Championship, Hockey and Basketball Championships, Grand Prix are very popular among the television audience too.

Although these two kinds of activities are tightly interconnected, participating in sports has more advantages than simply watching sports competitions. Yet, it is an individual preference. And only the individual has the right to decide what is better for him. But whatever the choice is, the pleasure is undoubted.

3) Questions

1. What is the best and the shortest way to health and fitness?
2. What does physical recreation include?
3. What do people do to keep fit?
4. Do all the people like to participate in sport actively?
5. What sport events are shown on TV?
6. What has more advantages participating in sports or watching sports competitions?

4) Поставьте глаголы в скобках во времена *the Present Indefinite* и *the Present Perfect*.

1. Look! They (stop). 2. I (want) to see you. I (not/see) you for ages! 3. "What (be) your name?" - "My name (be) always Cole." 4. "You (read) this book?" - "Yes." - "What you (think) of it?" 5. I (not/be) to a zoo before. It (be) a nice feeling to go somewhere you never (be) before. 6. "You (know) Nick?" - "Yes." - "How long you (know) him?" - "I (know) him for 10 years." 7. There (be) a lot of things I (want) to do for a long time and I (not/do) them. 8. You (realize) we (know) each other for quite a period of time now? And this (be) the first occasion you (ask) me to come with you. 9. "You (know) the girl who just (leave) the shop?" - "Yes, that (be) Bella York." - "She (be) a customer of yours?" - "Not, exactly. She (be) here several times, but she never (buy) anything." 10. Come in, I (be) awake since sun-up.

5) Переведите на английский язык.

1. Они построили новый дом. Ты его видел? 2. Ты показал маме свою картину? - Нет, она еще не готова. 3. Я посмотрел этот фильм. А ты? - Да. Это интересный фильм. 4. Ты был в Лондонском зоопарке? - Да. 5. Отец только что вернулся с моря. 6. Возьмите эти журналы. Я уже прочитал их. 7. Вы были когда-нибудь в Греции? - Да, это очень красивая страна. 8. Мы еще не сделали опыт. 9. Она никогда не переводила такие трудные статьи. 10. Я звонил ему три раза сегодня.

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

OLYMPIC GAMES

An athletic festival with competitions in music and poetry was held every four years on the island of Peplos in Southern Greece. The period between the games was called an Olympiad. The games were held in honour of Zeus, the principle god of the Greeks, who according to the legend lived on Mount Olympus. The festival lasted five days and became a symbol of peace friendship because in keeping with the decree of that time no wars should be waged during an Olympiad. The athletes competed in running, boxing, wrestling, horse and chariot racing and the like.

The winners were given laurel wreaths in the temple of Zeus. There is a record of Champions dating from 776 B.C. The Olympic Games were so important in the life of the Greeks that they reckoned time by them. The Olympic Games were held for nearly twelve centuries and were abolished in 394 by Christian Emperor Theodosius I on the ground of their pagan origin.

The Olympic Games were revived only at the end of 19-th century due to Baron Pierre de Coubertin. In 1894 he addressed the International Congress of Athletes and pointed out the importance of sports in peoples' life. The first modern Olympic Games were held in Athens in 1896 to signify the succession of the tradition. Since then the Games have been regularly held in different countries of the world. The International Olympic Committee is responsible for the programme, the number of the participants, the city-host for the Games.

Nowadays the Olympic Games have become a wonderful tradition which helps to bring people closer together.

3) Questions

1. Where were the first Olympic Games held?
2. When were they held?
3. When were the Olympic Games abolished?
4. When and where were the first modern Olympic Games held?
5. What is the International Olympic Committee responsible for?
6. Are the Olympic Games important for the people of the world now?

4) Поставьте глаголы в скобках в нужную форму, используя *Present Indefinite* and *the Future Indefinite*.

1. When the weather (get) warmer, I (start) practising again. 2. "Come in," she said. "I (see) if he (be) at home." 3. Come and see me when you (come) up to town and we (talk) everything over. 4. If my friends (come) in, please ask them to wait in the picture gallery. 5. He (want) to know if you (be) free tomorrow morning at 10.00. 6. I (wonder) when they (write) to us. 7. I (be) down at your office at 12 tomorrow. 8. When things (get) a little more settled, we (come) to see you. 9. They can't tell me when they (be) free. 10. Go straight on till you (come) to a fountain at the corner of the street; then turn left and you (find) this shop on your right.

5) Переведите на английский язык

1. Мы начали этот опыт на прошлой неделе. 2. Они вернулись домой в 7 часов вечера. 3. Мы решили послать это письмо вчера. 4. Кому вы отдали эти журналы? 5. Вчера я встретил Стива в библиотеке. 6. Когда вы его видели в последний раз? — В прошлый вторник. 7. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский. 8. В котором часу вы начали работать вчера? — После обеда. У нас было мало работы. 9. Погода была хорошая, и мы с друзьями пошли в парк. 10. Где вы были час тому назад?

Экзаменационный билет №11

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

THE BEATLES

One of the most popular pop-groups is the "Beatles". The group consisted of four members. Born in Liverpool, Paul McCartney, John Lennon, George Harrison, and Ringo Starr, came to a working-class background. They all had worked in various rock groups before they started performing together. The name the "Beatles" was taken in 1960. They were playing at Liverpool and Hamburg' clubs. It was the sign of their recognition for popular musicians of the period.

Such songs as "Love Me Do," "She Loves You," and "I Want To Hold Your Hand" made them the most popular rock group in England. Early in 1964 after the release of "She Loves You," and "I Want To Hold Your Hand", records in the USA and their first U.S. television "Beatlemania" struck the country.

Such U.S. performers as Chuck Berry, Elvis Presley, and Bill Haley were inspired by the music of the "Beatles". The "Beatles" long hair and tastes in dress were imitated throughout the world. The group was at the top of popularity charts for several years. They won recognition from the music industry in the form of awards for performances and songs. With a solid financial basis they could experiment with new musical forms and arrangements. As a result a variety of songs ranging from ballads such as "Yesterday" to complex rhythm tunes like "Paperback Writer," from children's songs such as "Yellow Submarine" to songs of social comment. Their public performances ended in 1966.

3) Questions

1. Who were the members of the "Beatles"?
2. When was the name of the group adopted?
3. What songs made the "Beatles" the most popular rock group in England?
4. Who was inspired by the music of the "Beatles"?
5. What kept the "Beatles" at the top of popularity charts for several years?
6. When did their public performances end?

4) Поставьте глаголы в скобках во времена *the Past Indefinite* или *the Past Continuous*.

1. Mary (play) the piano; John (read); my wife (sew) when suddenly we all (hear) a shout. 2. When the doctor (leave) the hospital, he (catch) a glimpse of himself in the glass front door. 3. When her father (come) in she (sit) before a red tea-table, finishing a very good tea. 4. Next day, while he (shave) he (cut) himself slightly. 5. The door of his room (be) open; his mother still (stand) at the window. 6. And, smiling to himself, he (begin) to make plans, fantastic plans for the future. He still (smile) when he (walk) up the rock-cut steps. 7. I (sleep) soundly when the phone (ring). 8. We (sit) on our front porch when Mr Smith (drive) up in his new car. 9. Crosby (cross) the street when the car (strike) him. 10. It (drizzle) when they (come) out of the house.

5) Переведите на английский язык.

1. Я посидел на скамейке с полчаса, а потом начал читать книгу. 2. Я окончила университет, когда мне было 23 года. 3. "Когда вы были здесь последний раз?" - "Года полтора тому назад." 4. Грэй кивнул головой и пошел наверх. 5. Я встретила Лену около трех лет назад благодаря своим родителям. 6. Он остановился и сорвал розу. 7. Я навещала их год тому назад. 8. Я видела его в Лондоне неделю назад. 9. Я не видел его, когда был в С.-Петербурге. 10. Что с вами случилось в тот вечер?

Экзаменационный билет №12

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

THE UNITED STATES OF AMERICA

The territory of the United States of America stretches from the Atlantic seaboard, across the central plains, over the Rocky Mountains to the densely populated west coast, and then to the island state of Hawaii. America is a land of physical contrasts, including the weather. The southern parts of Florida, Texas, California and the state of Hawaii have warm temperatures all the year round. The northern states and Alaska have extremely cold winters.

The United States is also a land of rivers and lakes. The northern state of Minnesota is known as land of 10,000 lakes. The broad Mississippi River is the world's third river after the Nile and the Amazon. A canal south of Chicago joins one of the tributaries of the Mississippi to the five Great Lakes. American farmers plant spring wheat on the cold western plains. They raise corn, wheat and fine beef cattle in the middle-west. Florida and California are famous for their vegetables and fruit production, and the north-western states are known for apples, pears, berries and vegetables. A wealth of minerals provides a solid base for American industry.

The United States of America was founded in 1776. The Constitution adopted in 1787, for two centuries has been the fundamental law of the country. 26 amendments have been introduced since then. The first 10 amendments are known as the Bill of Rights (1790). Today the Constitution sets the basic forms of the US government. At present the population of the USA is about two 239 million. The USA is called the "nation of immigrants". The country was settled, built and developed by generations of immigrants and their children.

Many different cultural traditions, ethnic sympathies, racial groups and religious affiliations make up the people of the USA. There are many big cities in the USA, such as New York, Chicago, Los Angeles, Philadelphia, Dallas, Boston, San Francisco, etc. The nation's capital Washington, with more than 3,4 million people it is the largest metropolitan area in the country. Laid out by the French architect in the late eighteenth century, it was the world's first city especially planned as a centre of government. The USA became the world leading country at the beginning of the twentieth century.

3) Questions

1. Where is the USA situated? What is the capital of the USA?
2. What rivers and lakes are there on the territory of the United States of America?
4. What provides a solid base for American industry?
5. When was the US founded? 6. Why is the USA called "the nation of immigrants"?

4) Раскройте скобки, используя *the Future Indefinite* и *the Future Continuous*.

1. You (know) her. She (stand) at the news stand. She (wear) a scarlet rain coat. 2. I (tell) her everything and I (show) her the papers. I promise you she (not/smile) this time. 3. There (not/be) anyone in when we (come). The secretary (have) lunch. 4. It (rain) when we (get) there. 5. Go straight up the street. The car (wait) for you at the entrance to the department store. 6. We are much too early. There (be) no one there. 7. Of course, I (be) still here when you (return). I (mark) the papers. 8. Come and speak to me about it in your lunch hour. I (type) your stuff. 9. I don't think she (be) there at that time. She (sketch) somewhere along the coast. 10. No one (see) us come. They (have) tea on the terrace.

5)Переведите на английский язык. 1. Вы сегодня пойдете на лекцию по истории языка? 2. Нина пишет что-нибудь? 3. Вы долго ждали его вчера? 4. Почему вы в свитере и брюках? У вас сегодня урок ходьбы на лыжах? 5. Обычно он ждет меня у входа в метро, и мы едем домой вместе. 6. Вечно ты возражаешь. 7. Я не могу с Вами встретиться: завтра приезжает мама. 8. Ты что, целую библиотеку несешь в портфеле? Он очень тяжелый. 9. У нее обычно пять или шесть книг в сумке, поэтому она такая тяжелая. 10. День был очень холодный. На мне был свитер и лыжная куртка, и все же мне было очень холодно

Экзаменационный билет №13

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

RUSSIA

The vast territory of Russia lies in the Eastern part of Europe and in the Northern part of Asia. In area, it is one of the largest countries in the world. Russia is washed by twelve seas and three oceans. The oceans are: the Atlantic, the Arctic, the Pacific. The northern and eastern coasts of Russia are washed by the White Sea, the Barents Sea and by the Okhotsk Sea.

The land of Russia varies a lot from heavy forests and high-peaked mountains to deep valleys. Russia is located on two plains. They are: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain. There are three main mountain chains in Russia, The Urals, the longest mountain chain, which separates Europe from Asia.

There are various types of climate on the territory of Russia. But the temperate zone with four distinct seasons prevails. Russia is a land of long rivers and deep lakes. The broad Volga River system is of great historic, economic and cultural importance to Russia. It became the cradle of such ancient cities as Vladimir, Tver, Yaroslavl, Kazan, Nizhny Novgorod.

Numerous canals join all the rivers in the European part of Russia, making it the largest inland water transportation route in Europe. The Volga River flows in the Caspian Sea, which is in reality, the largest lake in the world. The Baikal is the deepest lake in the world. The European part of Russia is densely populated. There are a lot of cities, towns and villages there. Russia is rich in natural resources. It has deposits of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc. Russia borders on fourteen countries, including the former Republics of the USSR, which are now independent states. The history of Russia dates back to the year 862. Now Russia is a Presidential Republic. Russia has always played an important role in the world. It is one of its leading Powers.

3)Questions

1. Where does the territory of Russia lie? 2. What is the surface of Russia? 3. What role did the Volga River play in the history of Russia? 4. What natural resources are deposited there in Russia? 5. What is located in the European part of Russia? 6. What countries does Russia border on?

4) Раскройте скобки, используя the Present Perfect Tence

1 just (call) him. 2 .I (not/call) him yesterday, I was busy. 3. My parents just (go) away.

4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. My friends (go) away five minutes ago. 7.1 (read) that book during the summer holidays. 8. The fisherman (sell) all his fish

now. 9. He (sell) the last one half an hour ago. 10.1 (not / see) him for three years. 11.1 (meet) him last week. 12. The newspaper (come)? - Yes, Ann is reading it now.

5) Переведите на английский язык

1. В пятницу на прошлой неделе шел сильный дождь. 2. Я обычно завтракаю в половине восьмого. 3. Он уже построил дачу? - Нет, он все еще строит ее. 4. Почему вы идете так быстро? - Я иду быстро, потому что я боюсь опоздать на электричку. Я всегда хожу быстро утром. 5. Моя сестра никогда не носит шубу. 6. В тот вечер я смотрел телевизор. 7. Почтальон обычно приходит в восемь часов вечера. Сейчас уже половина девятого, а он все еще не пришел. 8. Каждый вечер я смотрю телевизор. 9. Когда я пришел к Пете в прошлое воскресенье, он читал новую книгу. Как только он закончит читать ее, он даст мне эту книгу. 10. Боюсь, я проиграл эту партию в шахматы. Я играл очень плохо. Обычно я играю намного лучше.

Экзаменационный билет №14

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

ST. PETERSBURG

St. Petersburg, one of the most beautiful cities of Europe, was founded by Peter I the Great in 1703 to become the capital of the Russian Empire for two centuries. St. Petersburg was the scene of two revolutions. During World War II the city was besieged and fiercely defended. St. Petersburg is situated on the Neva river. The modern city is important as a cultural and industrial centre and as the nation's largest seaport. Central St. Petersburg is divided by the Neva River into four parts: the Admiralty Side, Vasilyevsky Island, the Petrograd Side, and the Vyborg Side. The Admiralty Side is rich in museums, monuments, historical buildings and squares.

The heart of St. Petersburg is Nevsky Prospect. There are a lot of palaces, churches, stores, cafes, theatres and other places of interest such as the cathedral of the Peter-Paul Fortress, the Summer Palace, the Winter Palace, the Smolny Convent, the Kazan and St. Isaac's cathedrals, the Smolny Institute, the new Admiralty, and the Senate.

There are many important educational and scientific research centres in St. Petersburg. Proud of its rich architecture that includes St. Petersburg is a city of culture. There are a lot of theatres and concert halls there. They are the Mariinsky Theatre, the Mali, Gorky, Pushkin, and Musical Comedy theatres. **Famous museums include the State Russian Museum and the Hermitage. In 1764 the Hermitage was founded by Catherine II the Great as a court museum. The Hermitage has rich collections of western European, Russian and Oriental painting and pieces of art. In St. Petersburg there are many stadiums and other out door recreation facilities.**

- 3) **Questions** 1. What role has St. Petersburg played in the history of Russia? 2. Where is St. Petersburg situated? 3. What are the parts of central St. Petersburg? 4. Can you prove that St.

Petersburg is the city of rich cultural traditions? 5. What are St. Petersburg's famous museum? 6. What do you know about the Hermitage?

4) Поставьте глаголы в скобках в нужную форму

1. They hardly (go) when aunt Julia (wander) slowly into the room. 2. He hardly (reach) the door of his office when he (encounter) two young men. 3. He scarcely (take) a few steps along the street, when three men (appear) from around the corner. 4. No sooner he (start) to play than one string on the violin (break). 5. They barely (leave) the room when the chaos (break) out. 6. No sooner they (arrive) at Rougemont than her sister (ring) up from home about an accident with her little daughter. 7. No sooner the curtains (fall) than he (rise) to go. 8. Hardly he (ask) his questions when she (answer) them. 9. He scarcely (take) off his coat when he (begin) to read the letter. 10. Nell scarcely (settle) herself on a little heap of straw in the corner, when she (fall) asleep.

5) Переведите на английский язык

1. Войдя в комнату, он увидел Анну там, где ее оставил. 2. Я заметил, когда вошел, что кто-то забыл свой зонтик на крыльце. 3. Он не прочел и полкниги, как заявил, что она ему не нравится. 4. Когда гости ушли, она вошла в гостиную и выключила свет. 5. Она сидела на диване и думала, почему еще не пришло письмо от отца. 6. Дождь прекратился, но в воздухе был еще легкий туман. 7. Я не знала, когда он ушел. 8. Он не помнил его имени и не помнил, чтобы встречал его когда-либо раньше. 9. Мы ехали часа два, когда наконец увидели озеро. 10. Прошло некоторое время, прежде чем они поняли, что ему нечего было сказать.

Экзаменационный билет №15

- 1) Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту.
- 2) Прочитайте вслух выделенный абзац и переведите его на русский язык.

TRAVELLING ACROSS THE WORLD

Millions of people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It's always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.

Those who live in the country like to go to a big city and spend their time visiting museums and art galleries, looking at shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers usually like a quiet holiday by the sea or in the mountains, with nothing to do but walk and bathe and laze in the sun.

Most travellers and holiday-makers take a camera with them and take pictures of everything that interests them - the sights of a city, old churches and castles, views of mountains, lakes, valleys,

plains, waterfalls, forests; different kinds of trees, flowers and plants, animals and birds. Later, perhaps years later, they will be reminded by the photos of the happy time they have had.

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations.

If we are fond of travelling, we see and learn a lot of things that we can never see or learn at home, though we may read about them in books and newspapers, and see pictures of them on TV. The best way to study geography is to travel, and the best way to get to know and understand people is to meet them in their own homes.

3) Questions.

1. Why do people travel? 2. What ways of travelling do people living in the country prefer? 3. Why do people take a camera with them? 4. How do people travel? 5. What do we see and learn while travelling? 6. What is the best way to study Geography?

4) Поставьте глаголы в скобках в нужную форму

1. He (not / be) there five minutes, when the storm (begin). 2. He (not / allow) us to go out in the boat yesterday as a strong wind (blow). 3. I (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he already (get) up. 4. When I (hear) his knock I (go) to the door and (open) it, but I (not / recognize) him at first because I (not / wear) my glasses. 5. When he (seal and stamp) the envelope, he (go) back to the window and (draw) a long breath. 6. I (see) you yesterday from the bus. Why you (use) a stick? - I (use) it because I (hurt) my leg that morning. 7. We (return) home at nightfall and we (be) very glad to get home again, but we (have) a wonderful day. 8. As they (walk) along the road they (hear) a car coming from behind them. Tom (turn) round and (hold) up his hand. The car (stop). 9. When I (arrive) at the station Mary (wait) for me. She (wear) a blue dress and (look) very pretty. 10. When I (see) him he (paint) a portrait of his wife.

5) Переведите на английский язык

1. Она закончила паковать вещи к тому времени, когда ее сестра постучала в дверь. 2. Последние дни было очень холодно, но снег не шел. 3. Когда все ушли, она подошла к телефону и быстро набрала номер. 4. Когда родители вернулись, я показала им, что я сделала. 5. Мама пыталась успокоить меня после того, как вы ушли. 6. Я удивился тому, какие успехи она сделала, учитывая, как мало времени прошло с тех пор, как я видел ее в последний раз. 7. Не успел он подойти к двери, как встретил своих школьных друзей. 8. Он опять вернулся в Москву, где жил с родителями в детстве. 9. Когда они наконец расстались, он вернулся в комнату и пошел прямо к столу. 10. Было гораздо холоднее, чем она предполагала.

4. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений

- ✓ оценка "отлично" - все пять заданий выполнены полностью без ошибок (или незначительные ошибки)
- ✓ оценка "хорошо" - все три задания выполнены полностью, но с различными недочетами
- ✓ оценка "удовлетворительно" - выполнено больше половины работы без ошибок (или с незначительными ошибками)
- ✓ оценка "неудовлетворительно" - выполнено меньше половины работы

Время на подготовку и выполнение

На сдачу экзамена отводится 6 часов. Студентам дается 40 минут на подготовку ответа согласно тексту билета, затем они отвечают в формате устного собеседования.

Перечень материалов и информационных источников, используемых для итоговой аттестации в форме экзамена

- 1) Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9907622-6-8.
- 2) Миньяр-Белоручева А.П. 120 TOPICS. Сборник разговорных тем по английскому языку: учебное пособие /А.П. Миньяр-Белоручева. — М . Издательство «Экзамен», 2006, 157 с.
- 3) Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Р71 [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова,Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-4468-4305-3